

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Цифровое государство

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность (профиль) **«Государственное и муниципальное
управление»**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Курс обучения **3 (3,4)**

Семестр **5 (6,7)**

Форма обучения - очная (очно-заочная, заочная)

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Цифровое государство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление утвержденного приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у обучающихся перспективного мышления в области передовых технологических и экономических способов организации человеческой деятельности на базе цифровых решений.

Задачами дисциплины является:

- изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифрового государства;
- получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой трансформации в государственных органах власти;
- формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ИД-1 _{ОПК-5} Работает с информационными источниками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности с использованием статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач в рамках цифрового государства. Уметь: эффективно применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых с использованием статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения для решения профессиональных задач. Владеть: навыками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач с использованием статистико-эконометрических инструментов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цифровое государство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	5	6	7
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1.Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	2,1/77	1,05/38	2,57/14
лекции	36(6)*	18(6)*	6
практические занятия	36(6)*	18(6)*	6
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,86/67	2,94/106	3,61/130
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	62	101	125
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Построение цифрового профиля для развития цифровых государственных услуг			
Тема 1. Цифровое государство	4	4	9
Тема 2. Мировые цифровые тренды	6(6)*	6(6)*	9
Тема 3. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	6(6)*	6(6)*	9
Раздел 2. Цифровые технологии			
Тема 4. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	6	6	9
Тема 5. Платформенные цифровые решения	6	6	9
Раздел 3. Информационная безопасность в цифровой сфере			
Тема 6. Цифровое моделирование экономики	4	4	9
Тема 7. Цифровая экономика технологических процессов	4	4	8
Итого по дисциплине	36(6)*	36(6)*	62

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Построение цифрового профиля для развития цифровых государственных услуг			

Тема 1. Цифровое государство	4	4	15
Тема 2. Мировые цифровые тренды	4(4)*	4(4)*	15
Тема 3. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	2(2)*	2(2)*	15
Раздел 2. Цифровые технологии			
Тема 4. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	2	2	14
Тема 5. Платформенные цифровые решения	2	2	14
Раздел 3. Информационная безопасность в цифровой сфере			
Тема 6. Цифровое моделирование экономики	2	2	14
Тема 7. Цифровая экономика технологических процессов	2	2	14
Итого по дисциплине	18(6)*	18(6)*	101

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. изуч. отд. тем
	Лекции	Практические занятия	
Раздел 1. Построение цифрового профиля для развития цифровых государственных услуг			
Тема 1. Цифровое государство	0,5	0,5	17
Тема 2. Мировые цифровые тренды	0,5	0,5	18
Тема 3. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	1	1	18
Раздел 2. Цифровые технологии			
Тема 4. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики	1	1	18
Тема 5. Платформенные цифровые решения	1	1	18
Раздел 3. Информационная безопасность в цифровой сфере			
Тема 6. Цифровое моделирование экономики	1	1	18
Тема 7. Цифровая экономика технологических процессов	1	1	18
Итого по дисциплине	6	6	125

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.1 Лекции

№ п/п наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
		очно	очно-заочная	заочная
Раздел 1. Построение цифрового профиля для развития цифровых государственных услуг	ЛЕКЦИЯ № 1. Тема: «Цифровое государство». Цифровое и электронное государство, электронное правительство. Государственная единая облачная платформа	2	2	0,5
	ЛЕКЦИЯ № 2. Тема: «Цифровое государство». Модели и платформы предоставления государственных услуг. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.	2	2	
	ЛЕКЦИЯ № 3. Тема: «Мировые цифровые тренды». Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной	2(2)*	2(2)*	0,5

	цифровизации общественных отношений.			
	ЛЕКЦИЯ № 4. Тема: «Мировые цифровые тренды». Становление цифровой экономики: цифровые «волны». Информационный продукт: как результат Цифровой экономики» Материальное производство и цифровая экономика	2(2)*	2(2)*	
	ЛЕКЦИЯ № 5. Тема: «Мировые цифровые тренды». Цифровое неравенство в глобальном мире. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Этические проблемы цифровизации. Цифровые риски и безопасность	2(2)*	-	
	ЛЕКЦИЯ № 6. Тема: «Государственная политика в области цифровой экономики в РФ». Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП «Информационное общество» к программе «Цифровая экономика Российской Федерации».	2(2)*	2(2)*	1
	ЛЕКЦИЯ № 7. Тема: «Государственная политика в области цифровой экономики в РФ». Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. «Дорожная карта» к планам мероприятий программы.	2(2)*	-	
	ЛЕКЦИЯ № 8. Тема: «Государственная политика в области цифровой экономики в РФ». Институциональная среда. Создание нового «пласта» правового регулирования.	2(2)*	-	
Раздел 2. Цифровые технологии	ЛЕКЦИЯ № 9. Тема: «Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики». Большие данные. Нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Квантовые технологии.	2	1	1
	ЛЕКЦИЯ № 10. Тема: «Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики». Новые производственные Технологии, Промышленный интернет. Компоненты робототехники и сенсорики. Технологии беспроводной связи.	2	1	
	ЛЕКЦИЯ № 11. Тема: «Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики». Технологии виртуальной и дополненной реальностей С ферм применения сквозных	2	-	

	технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, «смарт-сити» и т.п).			
	ЛЕКЦИЯ № 12. Тема: «Платформенные цифровые решения». Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Признаки и преимущества платформ. Структура и участники платформ. Проблемы функционирования и факторы развития платформ.	2	1	1
	ЛЕКЦИЯ № 13. Тема: «Платформенные цифровые решения». Эффекты платформ Платформы как бизнес-инструменты. Платформы для платформ. Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и др. UBERизация и платформизация.	2	1	
	ЛЕКЦИЯ № 14. Тема: «Платформенные цифровые решения». Трансформация отраслей. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	2	-	
Раздел 3. Информационная безопасность в цифровой сфере	ЛЕКЦИЯ № 15. Тема: «Цифровое моделирование экономики». Цифровой подход к управлению экономическими процессами. Цифровой ресурс как источник инновационной экономики.	2	1	1
	ЛЕКЦИЯ № 16. Тема: «Цифровое моделирование экономики». Моделирование цифрового ресурса. Цифровое пространство. Процессное взаимодействие.	2	1	
	ЛЕКЦИЯ № 17. Тема: «Цифровая экономика технологических процессов». Цифровой актив технологического процесса. Экономические задачи цифрового управления. Эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами.	2	1	1
	ЛЕКЦИЯ № 18. Тема: «Цифровая экономика технологических процессов». Экономика сетевого взаимодействия участников. Управления устройствами на базе интернета.	2	1	
Всего по дисциплине		36(6)*	18(6)*	6

4.3.2 Практические занятия

№ п/п Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость, час.		
		очно	очно- заочная	заочно

Раздел 1. Построение цифрового профиля для развития цифровых государственных услуг	Практические занятия № 1. Тема: «Цифровое государство». Основные области для реализации инициатив электронного правительства. Состав электронного правительства.	2	2	0,5
	Практические занятия № 2. Тема: «Цифровое государство». Развитие электронного правительства в других странах. Основные элементы цифрового правительства.	2	2	
	Практические занятия № 3. Тема: Мировые цифровые тренды. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Сферы применения цифровых технологий	2.(2)*	2.(2)*	0,5
	Практические занятия № 4. Тема: Мировые цифровые тренды. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений.	2(2)*	2(2)*	
	Практические занятия № 5. Тема: Мировые цифровые тренды. Вызовы и угрозы цифровой экономики. Решение задач машинного обучения	2(2)*	-	
	Практические занятия № 6. Тема: Государственная политика в области цифровой экономики в РФ. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП «Электронная Россия» через ГП.	2(2)*	1(1)*	1
	Практические занятия № 7. Тема: Государственная политика в области цифровой экономики в РФ. «Информационное общество» к программе «Цифровая экономика Российской Федерации». Цифровая экономика: компетенции будущего.	2(2)*	1(1)*	
	Практические занятия № 8. Тема: Государственная политика в области цифровой экономики в РФ. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии.	2(2)*	-	

	«Дорожная карта» к планам мероприятий программы.			
Раздел 2. Цифровые технологии	Практические занятия № 9. Тема: Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Большие данные для решения прикладных задач. Обеспечение информационной безопасности цифрового профиля.	2	1	1
	Практические занятия № 10. Тема: Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Технологии беспроводной связи. Технологии виртуальной и дополненной реальностей.	2	1	
	Практические занятия № 11. Тема: Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. Сферы применения сквозных технологий (криптовалюты, интеллектуальное управление, «смарт-сити» и т.п).	2	-	
	Практические занятия № 12. Тема: Платформенные цифровые решения. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики. Отраслевые платформенные решения.	2	1	1
	Практические занятия № 13. Тема: Платформенные цифровые решения. Проблемы функционирования и факторы развития платформ.	2	1	
	Практические занятия № 14. Тема: Платформенные цифровые решения. Электронное правительство и электронные государственные услуги.	2	-	
Раздел 3. Информационная безопасность в цифровой сфере	Практические занятия № 15. Тема: Цифровое моделирование экономики. Цифровой подход к управлению экономическими процессами. Цифровая экономика в государственной сфере. Цифровой ресурс как источник инновационной экономики.	2	1	1

	Практические занятия № 16. Тема: Цифровое моделирование экономики. Моделирование цифрового ресурса. Цифровое пространство экономики. Процессное взаимодействие экономики.	2	1	
	Практические занятия № 17. Тема: Цифровая экономика технологических процессов. Цифровой актив технологического процесса. Экономические задачи цифрового управления производством. Эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами.	2	1	1
	Практические занятия № 18. Тема: Цифровая экономика технологических процессов. Экономика управления устройствами на базе интернета. Экономика сетевого взаимодействия участников производства.	2	1	
Всего по дисциплине		36 (6)*	18 (6)*	6

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Цифровое государство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной, заочной) формам обучения соответственно 67 (106,130) часа, из них 62(101,125) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме, 5 ч. по очно-заочной и заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим

при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно - заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Тема. «Цифровое государство». 1.Межведомственная платформа юридически значимого электронного документооборота (ЮЗЭДО). 2.ЕПГУ и ЕБС. 3.Система межведомственного электронного документооборота. 4.Единая система межведомственного электронного взаимодействия. 5.Цифровой профиль физического и юридического лица.	9(2,18)	[1,2]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
	Тема. «Мировые цифровые тренды». 1.Технологическое развитие: исторические вехи и современность. 2.Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. 3.Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. 4.Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).	9(11,19)	[1,2,3]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
	Тема. «Государственная политика в области цифровой экономики в РФ». 1.Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада. 2.Переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности	9(11,19)	[1,2, 5, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
2.	Тема. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики. 1.Большие данные. 2.Нейротехнологии и искусственный интеллект. 3.Системы распределенного реестра. 4.Квантовые технологии. 5.Новые производственные технологии.	9(11,19)	[1, 4, 5, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.

	6.Промышленный интернет. 7.Компоненты робототехники и сенсорики.			
	Тема. Платформенные цифровые решения. 1.Признаки и преимущества платформ. 2.Структура и участники платформ. 3.Эффекты платформ 4.Платформы как бизнес-инструменты. 5.Платформы для платформ. 6.Примеры цифровых платформ: Alibaba Group, Google, Amazon, Facebook и др. UBERизация и платформизация.	9(11,19)	[1,2,3, 4, 7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
3.	Тема. Цифровое моделирование экономики на предприятии. 1.Процессное взаимодействие экономики и общества. 2.Разработка логических схем. 3.Цифровое пространство экономики.	9(10,19)	[1, 3, 6]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
	Тема. Цифровая экономика технологических процессов. 1. Экономика сетевого взаимодействия участников. 2. Экономика управления устройствами на базе интернета.	8(10,19)	[2,3, 4, 7]*	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачете.
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5,5)	[1]*, [2]*, [3]*, [4]*, [5]*, [6]*, [7]* Конспект лекций	Сдача зачета
Итого:		67(106,130)		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирование компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема. Цифровое государство.	ОПК-5	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема. Мировые цифровые тренды.	ОПК-5	
	Тема. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ.	ОПК-5	
2.	Тема. Сквозные технологии как драйверы развития цифровой экономики.	ОПК-5	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема. Платформенные цифровые решения.	ОПК-5	
3.	Тема. Цифровое моделирование экономики	ОПК-5	3-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к
	Тема. Цифровая экономика технологических процессов.	ОПК-5	

			практическим занятиям)
--	--	--	------------------------

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Цифровое государство» предусмотрено участие

дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-5- Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы, применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» компетенция ОПК-5 формируется при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5	Б1.О.09 Введение в информационные технологии	1
	Б1.О.10 Информационные технологии в управлении	2
	Б1.О.16 Управление государственным и муниципальным имуществом	3
	Б1.О.20 Управление государственными и муниципальными закупками	4
	Б1.О.27 Цифровое государство	5
	Б2.О.05(П) Производственная практика, организационно-управленческая	6
	Б1.О.35 Государственные и муниципальные услуги	7
	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-5} Работает с информационными источниками и по сбору и оценке данных для решения поставленных задач в профессиональной деятельности и с использованием статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения (пятый этап)	Знать: современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач в рамках цифрового государства.	Не знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач в рамках цифрового государства.	Частично знаком с современными технологиями сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач в рамках цифрового государства.	Достаточно знаком с современными технологиями сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач в рамках цифрового государства.	В полной мере знает современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых для решения профессиональных задач в рамках цифрового государства.
	Уметь: эффективно применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых с использованием статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Не обладает умениями эффективно применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых с использованием статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Частично обладает умениями эффективно применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых с использованием статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Умеет эффективно применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых с использованием статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения для решения профессиональных задач.	Умеет на высоком уровне эффективно применять современные технологии сбора, обработки и анализа информации необходимых с использованием статистико-эконометрических инструментов и программного обеспечения для решения профессиональных задач.
	Владеть: навыками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач с использованием	Не владеет навыками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач с использованием	Не в полной мере владеет навыками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач с	На достаточно хорошем уровне владеет навыками по сбору и оценке данных для решения поставленных	Владеет на высоком уровне навыками по сбору и оценке данных для решения поставленных задач с

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не удовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	м статистико-эконометрических инструментов.	статистико-эконометрических инструментов.	использованием статистико-эконометрических инструментов.	задач с использованием статистико-эконометрических инструментов.	использованием статистико-эконометрических инструментов.

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачету и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1ОПК-5,

в процессе освоения образовательной программы:

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

- 1) Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?
 - а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
 - б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа т.д.);
 - в) высокая скорость передачи информации;
 - г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций.
- 2) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?
 - а) информатизация сферы правления;
 - б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
 - в) формирование сетевой модели экономической деятельности;
 - г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.
- 3) Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?
 - а) изменение бизнес-моделей;
 - б) изменение организационных структур;
 - в) формирование цифровой культуры;
 - г) трансформации этических норм.
- 4) Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей?
 - а) жилищно-коммунальное хозяйство;
 - б) транспорт;
 - в) государственное управление;
 - г) здравоохранение.
- 5) Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?
 - а) «умные» сенсоры;
 - б) беспроводные сети;
 - в) дополненная реальность;
 - г) облачные сервисы;
- 6) Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?
 - а) материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
 - б) материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
 - в) материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения коммуникаций с контрагентами;
 - г) материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.
- 7) В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

- а) дескриптивная аналитика;
 - б) прогнозная аналитика;
 - в) предписывающая аналитика;
 - г) аналитика, связанная с распознаванием образов.
- 8) Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?
- а) коммуникации;
 - б) модели поведения;
 - в) технологическое решение;
 - г) стратегии.
- 9) В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?
- а) агента;
 - б) ядра;
 - в) ограничения;
 - г) оператора.
- 10) Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?
- а) здравоохранение;
 - б) связь;
 - в) «умный город»;
 - г) государственно управление.
- 11) На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?
- а) ФЦП «Электронная Россия (2002-2010 годы)»;
 - б) ТО «Информационное общество (2011-2020 годы)»;
 - в) Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
 - г) Конституция Российской Федерации.
- 12) Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?
- а) «Кадры и образование»;
 - б) «Нормативное регулирование»;
 - в) «Информационная инфраструктура»;
 - г) «Информационная безопасность».
- 13) Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?
- а) «большие данные»;
 - б) беспроводная связь;
 - в) блокчейн-технологии;
 - г) сенсорика
- 14) Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая . Какая технология считается ее частью?

- а) роботы на производстве;
- б) интернет вещей;
- в) термоядерный синтез;
- г) механизация производства,

15) Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

- а) это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO;
- б) это компьютерный алгоритм по условию, которое позволяет сторонам обмениваться активами
- в) последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет;
- г) единица измерения криптовалюты,

16) Каково отличие ICO от IPO?

- а) в ICO госрегулирования, а покупка токенов не делает человека владельцем компании;
- б) ICO и IPO шлем не отличаются; даже аббревиатуры похожи;
- в) в ICO нет госрегулирования;
- г) деньги инвестированные в ICO, возвращаются только спустя год,

17) Какой факт о блокчейне является неверным?

- а) как только операция выполнена, записи о ней необратимы;
- б) участники блокчейна общаются через центральный узел;
- в) каждый член сообщества имеет доступ ко всей информации и истории;
- г) каждому пользователю присвоен адрес, состоящий из более 30 символов.

18) Какой термин область криптовалют позаимствовала в сельском хозяйстве?

- а) компост;
- б) ферма;
- в) пастбище;
- г) плантация.

19) Одним из феноменов цифровой экономики является криптовалюта. Что представляет собой данная сущность?

- а) валюта, у которой засекречен источник ее выпуска;
- б) электронная валюта, у которой нет администратора - ее стоимость не устанавливается и не гарантируется ни одним государством;
- в) валюта, которую выпускает банк только в электронном виде;
- г) электронная валюта^ все сделки с которой проводятся скрытно.

20) Является ли количество биткоинов конечной величиной?

- а) нет, их можно добывать бесконечно;
- б) да, максимальное количество биткоинов - 21 миллион;
- в) да, если майнеров будет больше, чем самих биткоинов;
- г) нет, если переводить биткоины в другую валюту.

21) Какие действия можно на сегодняшний день законно делать с криптовалютой в Российской Федерации?

- а) оплачивать услуги и переводить на банковские счета, но только частным лицам;
- б) отправлять, получать и хранить;
- в) продавец, и переводить в другие валюты, но только не в гривны;

- г) законом не запрещено только говорить о них.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Методология (Digital Economy Country Assessment, или DECA) оценки готовности стран к цифровой экономике.
2. Методология ВЭФ и международная бизнес-школа INSEAD в развитии информационного общества.
3. Показатели, характеризующие развитие цифровой экономики по методологии ОЭСР.
4. Китайское Национальное бюро статистики (National Bureau of Statistics): индекс цифровой экономики Китая.
5. Инструменты Бюро экономического анализа США (Bureau of Economic Analysis, BEA) для лучшего измерения воздействия процессов цифровизации.
6. Методология определения вклада цифровой экономики в ВВП по методике BEA.

2-ой рейтинг контроль

1. Направления воздействия цифровой трансформации на экономические и социальные процессы.
2. Полная платформа Индустрии 4.0.
3. Цифровая трансформация – симбиоз масштабных технологических и организационных преобразований.
4. Взаимосвязь потребительского поведения экономических агентов в реальном и цифровом мирах.
5. Модели цифровой экономики.
6. Методы, виды конкурентной борьбы в цифровой экономике.
7. Проблемы цифровой безопасности.
8. Результаты реализации Программы «Цифровая экономика».

3-ий рейтинг контроль

1. Цифровой подход к управлению экономическими процессами.
2. Цифровая экономики.
3. Цифровой ресурс как источник инновационной экономики.
4. Процессное взаимодействие экономики и общества.
5. Моделирование цифрового ресурса экономики.
6. Комплексный информационно-технологический базис для цифровой экономики.
7. Цифровой актив технологического процесса.
8. Экономические задачи цифрового управления производством.
9. Эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами.
10. Экономика сетевого взаимодействия участников производства.
11. Экономика управления устройствами на базе интернета.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Цифровое и электронное государство, электронное правительство.
2. Государственная единая облачная платформа.
3. Модели и платформы предоставления государственных услуг.
4. Мобильная и облачная электронные цифровые подписи.
5. Цифровая экономика: понятие и предпосылки формирования.
6. Становление цифровой экономики: цифровые «волны».
7. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.

8. Цифровое неравенство в мире: оценка.
9. Цифровые риски и проблемы развития экономики.
10. Концепция программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
11. Нормативные правовые предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации.
12. Содержание государственной политики в сфере развития цифровой экономики Российской Федерации.
13. Институциональные основы развития цифровой экономики Российской Федерации.
14. Сквозные технологии: «большие данные».
15. Сквозные технологии; технологии распределенных реестров.
16. Сквозные технологий: нейротехнологии и искусственный интеллект.
17. Сквозные технологий: промышленный интернет, элементы робототехники, сенсорика, беспроводная связь.
18. Сквозные технологии: технологии виртуальной и дополненной реальностей.
19. Криптовалюты и смарт-контракты: концепция.
20. Концепция «умного города» как результата развития цифровой экономики.
21. Платформенные технологии в развитии цифровой экономики: признаки и структура платформ.
22. Преимущества и проблемы использования платформ в цифровой экономике.
23. Опыт платформенной организации бизнеса.
24. Цифровой подход к управлению экономическими процессами.
25. Цифровой ресурс как источник инновационной экономики.
26. Процессное взаимодействие экономики и общества.
27. Моделирование цифрового ресурса экономики.
28. Цифровое пространство экономики.
29. Цифровые отношения в экономике.
30. Цифровой актив технологического процесса.
31. Экономические задачи цифрового управления производством.
32. Эффективность цифровой экономики в системах управления технологическими процессами.
33. Экономика сетевого взаимодействия участников производства.
34. Экономика управления устройствами на базе интернета.
35. Цифровые отношения в экономике.
36. Системная модель организации цифровых потоков.
37. Источники цифровых данных в экономическом пространстве организации.
38. Виртуальные технологии в экономике.
39. Организация цифрового ресурса с использованием облачных технологий.
40. Экономическая значимость цифрового ресурса.
41. Информационные технологии в экономике.
42. Экономические механизмы в цифровой экономике.
43. Классификация цифровых платформ для управления экономикой.
44. Модульные цифровые платформы в экономике.
45. Комплексный информационно-технологический базис для цифровой экономики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение

о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1. Основная литература

1. Цифровая экономика : учебник / Л. А. Каргина, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.] ; под ред. Л. А. Каргиной. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Прометей, 2024. – 380 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721373>
2. Кузьменко, И. П. Цифровые технологии в профессиональной сфере : учебник : / И. П. Кузьменко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2024. – 124 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721013>
3. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике: учебное пособие: / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Клочков; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 136 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788>
4. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития / Н.Г. Кузнецов, Т.В. Панасенкова, О.В. Губарь, Н.И. Чернышева ; ред. Н.Г. Кузнецов, Н.Г. Вовченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638>

8.2. Дополнительная литература

4. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>
5. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л.А. Каргина, А.А. Вовк, С.Л. Лебедева, О.Е. Михненко и др. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>
6. Наливайченко, Е.В. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации / Е.В. Наливайченко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2019. – 276 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567449>
7. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития / Н.Г. Кузнецов, Т.В. Панасенкова, О.В. Губарь, Н.И. Чернышева; ред. Н.Г. Кузнецов, Н.Г. Вовченко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567638>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

– ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

- **ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год**

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим занятиям. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Цифровое государство» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Национальная программа «Цифровая экономика»	http://www.digital.gov.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Креативная экономика	https://creativeconomy.ru/keywords/strategicheskij-analiz/
Мир знаний	http://mirznanii.com/a/13291/innovatsii-v-apk
Международный журнал экспериментального образования	https://expeducation.ru/
Министерство экономического развития	www.economy.gov.ru
Интернет-портал Информационно-аналитического агентства Bishelp	http://bishelp.ru
«Инновационная деятельность малых предприятий» - Портал дистанционного консультирования предпринимательства	www.dist-cons.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, комплект специальной мебели: столы-10, стулья-20, доска меловая-1, кафедра; компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Intel Core i5-3330 CPU @3.00 GHz / 16 GB RAM / 512 GB SSD / Intel HD Graphics / Монитор LG / Windows 7; проектор Pro-jector-10 Nec M3W.
2.	Практическое занятие	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, комплект технических средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы).
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет